

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

(برای یک جلسه از درس، برای مثال ۲ ساعت از کلاس درس در یک هفته)

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: MPH مقطع و رشته‌ی تحصیلی: دوره عالی MPH

نام درس: ارتقای سلامت و آموزش بهداشت تعداد واحد: ۱ واحد نوع واحد: ۱ نظری پیش نیاز: ندارد
زمان برگزاری کلاس: روز: شنبه ساعت: ۱۵ تا ۱۷ مکان برگزاری: کلاس
تعداد دانشجویان: نفر مسئول درس: دکتر مسعود مطلبی قاین مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):

شرح درس: (لطفاً شرح دهید)

درس حاضر، به منظور آشنایی دانشجویان با مقدمات، مبانی نظری و اصول علمی و عملی آموزش بهداشت، ارتقای سلامت و تکنولوژی آموزشی می باشد

هدف کلی: (همان هدف بینابینی طرح دوره است)

آشنایی دانشجویان با تعاریف و مفاهیم اساسی آموزش بهداشت، اصول و مبانی ارتقای سلامت، مفاهیم ارتباطات و کاربرد تکنولوژی آموزشی؛ همچنین آشنایی با نظریه ها و الگوهای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت می باشد.

اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- اهداف رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- کارکردهای رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را فهرست کند. (هدف شناختی)
- کارکردهای رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱ مدت زمان (دقیقه)
امتحان پایانی	سخنرانی	آشنایی با رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و کاربردهای آن	آشنایی با رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و کاربردهای آن	

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

اهداف رفتاری جلسه دوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- تعاریف، آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- تعاریف، آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را فهرست کند. (هدف شناختی)
- تعاریف، آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲ مدت زمان (دقیقه)
امتحان پایانی	سخنرانی	تعاریف، اصول و مفاهیم اساسی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	تعاریف، آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	

اهداف رفتاری جلسه سوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- مفاهیم ارتباطات در آموزش بهداشت را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- کاربرد ارتباطات در آموزش بهداشت را فهرست کند. (هدف شناختی)
- کاربرد ارتباطات در آموزش بهداشت را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۳ مدت زمان (دقیقه)
امتحان پایانی	سخنرانی	آموزش بهداشت و ارتباطات	آموزش بهداشت و ارتباطات	



اهداف رفتاری جلسه چهارم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- تکنولوژی‌های آموزشی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- وسایل کمک آموزشی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را فهرست کند. (هدف شناختی)
- کاربرد تکنولوژی‌های آموزشی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- یک پیام آموزشی را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۴
				مدت زمان (دقیقه)
امتحان پایانی	سخنرانی	تکنولوژی‌های آموزشی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	تکنولوژی‌های آموزشی	

اهداف رفتاری جلسه پنجم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- مفاهیم نظریه‌ها و الگوهای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- انواع نظریه‌ها و الگوهای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را فهرست کند. (هدف شناختی)
- نظریه‌ها و الگوهای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- نظریه‌ها و الگوهای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۵
				مدت زمان (دقیقه)
امتحان پایانی	سخنرانی	نظریه‌ها و الگوهای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	نظریه‌ها و الگوهای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	



اهداف رفتاری جلسه ششم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- مفاهیم نظریه‌ها و الگوهای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- انواع نظریه‌ها و الگوهای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را فهرست کند. (هدف شناختی)
- نظریه‌ها و الگوهای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- نظریه‌ها و الگوهای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۶
				مدت زمان (دقیقه)
امتحان پایانی	سخنرانی	نظریه‌ها و الگوهای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	نظریه‌ها و الگوهای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	

اهداف رفتاری جلسه هفتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- نقاط عطف در ارتقای سلامت را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- نقاط عطف در ارتقای سلامت را فهرست کند. (هدف شناختی)
- منشورها و بیانیه‌های ارتقای سلامت را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۷
				مدت زمان (دقیقه)
امتحان پایانی	سخنرانی	نقاط عطف در ارتقای سلامت	نقاط عطف در ارتقای سلامت	

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

اهداف رفتاری جلسه هشتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- عرصه‌های ارتقای سلامت را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- عرصه‌های ارتقای سلامت را فهرست کند. (هدف شناختی)
- ارتقای سلامت در عرصه‌ها را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۸ مدت زمان (دقیقه)
امتحان پایانی	سخنرانی	ارتقای سلامت در عرصه‌ها	ارتقای سلامت در عرصه‌ها	